

Принят на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад села Большой Кукмор»
Протокол № 1 от 28.08.2025

Утвержден
и введен в действие приказом заведующего
№ 68 от 28.08.2025 года
МБДОУ «Детский сад села Большой Кукмор»
А.Х. Аскарова



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад села Большой Кукмор»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
на 2025 – 2026 учебный год

2025 г.

Пояснительная записка к учебному плану по реализации общеобразовательной программы ДОУ

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад села Большой Кукмор»

Кукморского муниципального района республики Татарстан (далее ДОО) разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО).
- Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Устав МБДОУ;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального образовательного учреждения «Детский сад села Большой Кукмор» Кукморского муниципального района республики Татарстан (далее ООП ДО)
- Региональная программа дошкольного образования Р.К. Шаеховой;
- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой.
- Программа «Ладушки» И .Каплунова, И. Новоскольцева

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13) и инструктивно методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объёма и часть формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение Основной образовательной программы ДОО.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно - эстетическое и физическое развитие детей.

Образовательные области национально - регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его с ОД и совместной деятельности воспитателей и детей.

Каждой образовательной области соответствуют виды образовательной деятельности:

- ✓ **«Социально – коммуникативное»** - социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности, финансовая грамотность.
- ✓ **«Познавательное развитие»** - формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы.
- ✓ **«Речевое развитие»** - развитие речи; приобщение к художественной литературе; развитие речи и подготовка к обучению грамоте.
- ✓ **«Художественно-эстетическое развитие»** - приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно - модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- ✓ **«Физическое развитие»** - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии СанПин 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №2 от 28.01.2021;

Продолжительность занятий:

- вторая группа раннего возраста – 10 мин.;
- в младшей группе – 15 мин.;
- в средней группе – 20 мин.;
- в старшей группе – 25 мин.;
- в подготовительной группе – 30 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- вторая группа раннего возраста - 10 минут
- в младшей группе – не превышает 30 минут
- в средней группе – не превышает 40 минут
- в старшей группе – не превышает 50 минут
- в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников дошкольного возраста организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей. Занятия проводятся в групповом помещении или в физкультурном зале. Для детей средней, старшей, подготовительной групп организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе один раз в неделю, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация режима дня детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы детского сада.

В летний период занятия проводятся только по физическому и музыкальному развитию. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2025-2026 учебный год

Приоритетные направления Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Первая группа раннего возраста (1–2 года) 10	Вторая группа раннего возраста (2-3 года) 10	Младшая группа (3-4 года) 10	Средняя группа (4-5 лет) 10	Старшая группа (5-6лет) 14	Подготовительная к школе группа (6-7 лет) 15
	Обязательная часть						
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны/ познавательных действий	1	1	0,5	0,5	-	-
	Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением; миром природы; Моя Родина)	1	1	0,5	0,5	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	1	1	2
Физическое развитие	Физкультура	2	2	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	0,5	0,5	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,3	0,3
	Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,3	0,3
	Ручной труд	-	-	0,5	0,5	0,3	0,3
Конструирование		0,5	0,5	В ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей			
Кол-во часов		6	6	7	7	8	9
Процент		60%	60%	70%	70%	61%	60%
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Речевое развитие	Развитие речи (Туган телдә сөйләшәбез)	2	2	0,5	0,5	1	1
	Русский язык	-	-	-	-	1	2
	Подготовка к обучению грамоте Авызларны уйнатып		-	0,5	0,5	1	1
	Приобщение к художественной литературе	-	-	-	-	-	-
Худ-эст. развитие	Музыка	2	2	2	2	2	2
Кол-во часов		4	4	3	3	5	6
Процент		40%	40%	30%	30%	39%	40%

Конструирование Приобщение к художественной литературе Русский язык Социально-коммуникативное развитие: Социализация, развитие общения Театральная деятельность Трудовое воспитание Основы гражданской ответственности и патриотизма Основы безопасности жизнедеятельности Финансовая грамотность	Реализуются в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями					
Длительность ОД	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Общее время в неделю (в часах)	1 час 40 мин.	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 30 мин.	5 часов 25 мин.	7 часов 30 минут

Примечания:

В учебном плане указано количество условных часов в неделю и общее время в неделю.

Число 0,5 означает, что ОД проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом деятельности.

Число 0,3 означает, что занятие проводится один раз в три недели, в чередовании с другим видом деятельности.

В средней группе обучение детей русскому языку ведется ежедневно в режимных моментах.

В старшей группе обучение детей русскому языку ведется ежедневно в режимных моментах и 1 занятие в режиме ОД.

В подготовительной группе обучение русскому языку проводится ежедневно в режимные моменты и два занятия ведется в режиме ОД.

**Организованная образовательная деятельность (ОД),
образовательная деятельность в режимных моментах, игровая занимательная деятельность
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Образовательная область	Основные направления реализации образовательной области (парциональные программы, методики и технологии)	Продолжительность в минутах (в день)				
		Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4_5 лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	- Ребенок в семье и сообществе (Карцева Л.В. Семейведение: учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования) Методические рекомендации ИРО РТ к проведению «Уроков семьи и семейных ценностей» в ОУ.	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно, в режимные моменты	Ежедневно, в режимные моменты	Ежедневно, в режимные моменты	Ежедневно, в режимные моменты
	Балалар бачасында эдәп - эхлак тәрбиясе К.В.Закирова, Р.Э. Кадыйрова, Г.М.Мафиуллина Методическое пособие.	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно, в режимные моменты	Ежедневно, в режимные моменты	Ежедневно, в режимные моменты	Ежедневно, в режимные моменты
	Финансовая грамотность М.Кинеева, В.Кузина	-	-	-	1 раз в неделю в режимные моменты	1 раз в неделю в режимные моменты
Познавательное развитие	-Формирование основ безопасности на дорогах .Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Л.Р. Габдурахманов, Р.Н.Минниханов, В.Н. Попов Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах. (вариативный модуль к образовательной области) “Познавательное развитие”	1 раз в неделю в режимные моменты	1 раз в неделю, в режимные моменты	1 раз в неделю, в режимные моменты	1 раз в неделю, в режимные моменты	30 мин. 1 раз в неделю
	Ознакомление с окружающим миром Н.Г.Гарипова, Р.С. Әхмәтова, Ф.М. Хәсәнова “Әйләнә – тирә дөнъя белән танышу” методик кулланма, 2016.	1 раз в неделю в режимные моменты	1 раз в неделю в режимные моменты	1 раз в неделю в режимные моменты	1 раз в неделю в режимные моменты	1 раз в неделю в режимные моменты

	О.А. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением	1 раз в неделю 10 мин.	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
	Конструирование Р.М.Зиннатова, Л.Э. Гараева «Сурәтләү һәм кору эшчәнлегә» методик кулланма.	1 раз в неделю 10 мин.	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты
	Экологическое воспитание С.Н.Николаева	1 раз в неделю 10 мин.	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Речевое развитие	-Совместная деятельность воспитателя с детьми по изучению родного (татарского) языка, подготовка к обучению грамоте Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хабибуллина И.Ж. «Туган телдә сөйләшәбез» методическое пособие	1 раз в неделю 10 мин.	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	2 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
	-Подготовка к обучению грамоте Е.В. Колесникова Подготовка к обучению грамоте Шаехова Р.К., “Мәктәпкәчә яшътәгеләр әлифбасы “Авазларны уйнатып”, методик кулланма	1 раз в неделю 10 мин.-	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	2 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
	Совместная деятельность воспитателя с детьми по изучению русского языка -Гаффарова С.М. Изучаем русский язык.	-	-	Ежедневно, в режимные моменты	1 раз в неделю – 25 мин. Ежедневно, в режимные моменты	2 раза в неделю 30 мин. Ежедневно, в режимные моменты
	Приобщение к художественной литературе - Закирова К.В., Мортазина Л.Р. Балачак – уйнап-көлеп үсәрчак. Балалар бакчасында уеннар. Казань: редакционно-издательский центр, 2012. - Закирова К.В., Мортазина Л.Р. Әй уйныйбыз, уйныйбыз: Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм физкультура инспекторларыөчен методик кулланма.	10 мин	Ежедневно, в режимные моменты	Ежедневно, в режимные моменты	Ежедневно, в режимные моменты	Ежедневно, в режимные моменты

	- Закирова К.В. Иңматурсүз. Укукитабы. Эти-эниләр һәм балалар бакчасы тәрбиячеләре өчен хрестоматия. - Закирова К.В. Күңелачыйк бергәләп. Бәйрәм иртәләр сценарийлары - Закирова К.В. На поляне детства: Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. - Закирова К.В. Балачак аланы: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-эниләр өчен хрестоматия.					
Художественно-эстетическое развитие	И.Каплунова. И.Новоскольцева “Ладушки” Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.	2 раза в неделю 10 мин.	2 раза в неделю 15 мин.	2 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
Физическое развитие	- Народные, подвижные игры - Зарипова З.М., Исаева Р.С. Үстерешле уеннар. Методик кулланма. Казан: Беренче полиграфия компаниясе. - Закирова К.В. Уйный – уйныйүсәбез. Балалар бакчасында уеннар. - К.В. Закирова «Игры в детском саду», методическое пособие.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Этнокультурная региональная составляющая	Шаехова Р.К. “Региональная программа дошкольного образования»	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно, в режимные моменты	Ежедневно, в режимные моменты	Ежедневно, в режимные моменты	Ежедневно, в режимные моменты

